



Compte-rendu « Atelier Collectif Citoyen »



11 Septembre 2024



18h à 20h30



Ecole Jules Ferry



14 participants

INTRODUCTION

L'objectif de cet atelier était de présenter au Collectif Citoyen la première esquisse de groupement d'architectes-paysagistes sur la place Delille. L'avis du collectif citoyen sera restitué aux élus lors du prochain comité de pilotage en novembre 2024.

L'atelier a débuté avec la présentation de l'esquisse par la maîtrise d'œuvre et des retours du collectif citoyen sur les usages et végétalisation.



L'agence A et Cetera a ensuite présenté l'événement de préfiguration : une place à prendre le 21 et 22 septembre.

Par la suite, le collectif citoyen a été divisé en trois groupes distincts pour échanger sur les avantages et inconvénients de l'esquisse et partager leurs propositions complémentaires.

1. Avantages et inconvénients de l'esquisse

La majorité des retours du collectif citoyen sur l'esquisse présentée concerne les mobilités et les usages de l'espace public.

	Avantages de l'esquisse et propositions	Inconvénients
Mobilités : comment je traverse / circule ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est positif qu'il n'y ait pas de voitures au centre de la place Delille, que les pistes cyclables soient favorisées. ▪ La circulation automobile avec moins de feux permettra de décongestionner la circulation. ▪ Il faut garder les arrêts temporaires à proximité de l'Hôtel Vialatte au sud de la place Delille ▪ Prise en compte de la circulation des trottinettes avec les pistes cyclables 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les craintes que le Sud soit toujours difficilement traversable sans feu côté Trudaine et au sud de la Place. Il faut bien protéger les piétons par des passages sécurisés, et intégrer des dispositifs qui incitent les voitures à ralentir. Boulevard de Trudaine la ligne droite incite les bus à prendre de la vitesse ▪ La connexion à la place d'Espagne est à bien réfléchir ▪ Les déposes minutes sur le boulevard Trudaine n'apparaissent pas : combien sont prévus ? ▪ Il faut mieux dissocier le tram des voies voitures
Usages pratiques de l'espace : qu'est-ce que je fais quand je m'arrête sur certains endroits (quels endroits) de la place ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La place Delille n'est pas un lieu de destination, mais doit offrir différentes opportunités d'usages pour les écoles, les passant-es ▪ Il faudra faire attention à la localisation des terrasses pour limiter les nuisances pour les riverains 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il faudra faire attention à l'éclairage et au sentiment de sécurité quand on traverse la place

Patrimoine

- Conserver une visibilité et de l'éclairage pour les zones patrimoniales comme la fontaine

Propositions :



L'enjeu pour le collectif citoyen est de **créer une vraie identité visuelle à la place en conservant une échelle humaine**

Pour la végétation, les membres du collectif citoyen proposent de :

- Créer une **vraie séparation entre la place et le reste de l'espace** grâce à la végétation, tout en maintenant une bonne visibilité
- Créer des **espaces plantés avec du relief**
- Prévoir une **séparation entre les parcelles végétales basses**
- Créer des **poches d'usages différenciés** grâce à la végétation : intimité / jeu informel / temps calme
- Aménager des **pavés enherbés** tout autour de la place
- **Bénéficier d'un sol vraiment naturel** par endroits si l'on veut se sentir dans une forêt urbaine. Les pavés enherbés peuvent être un moyen de prolonger ce sol naturel mais restent « urbains »



Les membres du collectif aimeraient utiliser les places pour :

- **Créer un espace calme**, avec des usages compatibles avec la quiétude : **lecture, pétanque** sur la place d'Espagne, éventuellement **tables de ping-pong**
- Proposer des **concerts** à petites échelles organisés ponctuellement 
- Installer du **mobilier pour le temps de midi** notamment autour de la fontaine. Mais également faire des pique-niques, goûters, créer des espaces de discussion
- Prévoir des **assises en quantité suffisantes** : bancs, voire assises plus originales comme des balancelles. Des bancs ondulatoires, protégeant la végétation comme ceux en métal près de la piscine de Coubertin. Des bancs donnant des deux côtés.



- Créer un **espace cocon** pour se poser avec des **arcades végétalisées** comme dans la roseraie du jardin Lecocq ou avec des plantes grimpantes
- Développer des opportunités informelles de jeu sans structures de jeu mais avec des petits cheminements, des clairières, des cubes pour monter/grimper /s'asseoir
- Installer des tables d'échec ou de dames, comme au Jardin Lecocq qui sont très investies.
- **Etudier la possibilité d'un abri** pour se protéger du vent, du soleil et de la pluie. L'idée de regrouper les usages nécessitant un toit semble plutôt appréciée. Cette surface bâtie pourrait être en lisière nord ou sud de la place Delille.
- **Créer des points de vue** sur la place. L'inspiration des **Folies de la Villette** est suggérée.
- Prévoir une boîte à livres
- Installer un dispositif de **compost** sur le périmètre, même s'il faut anticiper les conditions de gestion

Pour le **confort** ils suggèrent de :

- Installer des **toilettes publiques** près de la **rue des Jacobins et du tramway Place d'Espagne**

Les propositions des membres du collectif **pour les mobilités** sont les suivantes:

- Travailler sur les **éclairages publics** pour éviter les points noirs 
- **Créer du lien entre l'est et l'ouest de la place Salford** en travaillant la route de sorte à ralentir le trafic
- Inverser le **tourne à gauche sur la place Salford** vers l'Avenue Albert et Elisabeth afin d'éviter des bouchons
- Prévoir suffisamment de **passages piétons**
- **Une à deux borne C.vélo** sont à bien intégrer sur le site sur la place Delille à son emplacement actuel ou plus proche de l'arrêt de tramway et une place Salford 
- **Prévoir des stationnements vélos** au nord et sud de la place Delille mais aussi
- **Prévoir un nombre suffisant de dépose-minute et de places de personnes à mobilité réduite (PMR)** sur le boulevard Trudaine pour la pharmacie, les commerces et l'école

